

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР  
286157, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА,  
Г. МАКЕЕВКА, УЛ. ТЕАТРАЛЬНАЯ, Д.36

ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета

Протокол от 18.04.2025г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4  
Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР  
от 18.04.2025г. № 51  
заведующий ГКДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4  
Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР

О.Н.Мурушкина



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР  
за 2024 календарный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.1. Оценка системы управления	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
1.5. Оценка медицинского обслуживания	24
1.6. Оценка организации питания	24
1.7. Оценка информационно-образовательной среды	25
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	26
1.10. Оценка материально-технической базы	27
1.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	28
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	30-32

## Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным учреждением.

Полное название организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Сокращенное название организации	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР	
Юридический адрес	286157, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЦЕНТРАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ, УЛ. ТЕАТРАЛЬНАЯ, Д. 36	
Адрес места осуществления образовательной деятельности	286157, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. МАКЕЕВКА, Г. МАКЕЕВКА, Р-Н ЦЕНТРАЛЬНО-ГОРОДСКОЙ, УЛ. ТЕАТРАЛЬНАЯ, Д. 36	
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики	
Телефоны	+7 (949) 352-78-20	+ 7 (949) 404-19-82
e-mail	<a href="mailto:yolochka4@mail.ru">yolochka4@mail.ru</a>	
Сайт	<a href="https://ds4-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds4-makeevka-r897.gosweb.gosuslugi.ru</a>	

Здание дошкольного учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1929 году. Проектная мощность составляет 110 воспитанников. Общая площадь здания составляет 844,58 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 92,1 кв. м. Для проведения образовательной деятельности

используются групповые помещения, и дополнительные помещения (кабинет педагога-психолога). В детском саду отсутствуют музыкальный и физкультурный залы. Пищеблок расположен в арендованном у ООО «СПЕЦПОШИВ» помещении. Учреждение оснащено служебно-бытовыми помещениями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР.

### **Режим работы**

– Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

– Длительность рабочего дня – 10,5 часов в № 2, № 3, № 4;  
12 часов в группах № 1, № 5, № 6.

Приём воспитанников в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, Уставом ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР, свидетельством о государственной регистрации юридического лица, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами.

*Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, комплексный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

*Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).*

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФООП ДО и основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание уделяется формированию общей культуры воспитанников, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, образовательная деятельность проходила в очной форме, пребывание дошкольников в ДОУ с 6.30 до 18.30. Нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2023 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2024 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- обновлён банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- проведён ряд методических мероприятий по изучению документа и адаптации наработанных практик к требованиям стандарта;
- созданы картотеки методических материалов в помощь педагогам.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами:

- Детская поликлиника – ГБУ ДНР Детская городская клиническая больница г.Макеевка»;
- ГБОУ «НШ № 5» города Макеевки.

Одним из основных направлений работы ДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребёнка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, перспективно-календарным планом организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на игровых участках/прогулочных площадках с учётом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:  
совместная деятельность педагога и воспитанников;  
свободная самостоятельная деятельность детей;  
организованная образовательная деятельность (ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Во избежание переутомления в середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут с двигательной активностью.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и результатами педагогической диагностики. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

*Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ООП дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

### **1.3. Оценка качества образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2024 г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги прошли курсовую подготовку по программам профессиональной переподготовки. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников в 2024 учебном году при ГБОУ ДПО ДРИРО повысили свой профессиональный уровень 4 педагога (Фильчакова Т.Л., Широкова Э.И.)

Согласно Методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, подготовленные на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2023 года № 196 - в октябре 2024 года на подтверждение соответствия занимаемой должности аттестованы воспитатели: Красноперова Т.П., Резниченко С.В.

В 2024 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ повышали свою квалификацию путём посещения вебинаров издательства «Просвещение», других интернет-сообществ, в закреплённых формах работы методических объединений педагогов города, разнообразных формах методической работы в учреждении (семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотрах и пр.).

В текущем году продолжалась активная работа с педагогическими кадрами по повышению качества и эффективности труда. Она обеспечивалась разнообразными формами взаимодействия. Все педагоги дошкольного учреждения были участниками форм работы Территориального Методического Центра городского округа Макеевка республиканской методической службы в соответствии с их запросами и возрастной группой, которую они ведут. Отчёт о просмотренных на блоге методистов ТМЦ мероприятиях проходил на педвторниках. Полученные знания педагоги

применяли в практической деятельности с детьми своей возрастной группы, выстраивая воспитательно-образовательный маршрут. Воспитатели ДОО активно принимали участие в вебинарах российских образовательных порталов.

На совершенствование профессиональных умений педагогов была направлена их самообразовательная деятельность. Осуществлялась она в соответствии с составленными и утвержденными планами. Результаты самообразовательной работы рассматривались на методических днях, через презентацию практической деятельности (мастер-классы) и самоотчёты.

Улучшению качества педагогического труда способствовали формы взаимодействия с кадрами, которые носили преимущественно интерактивный характер. В качестве эффективных традиционно использовались практикум по планированию учебно-воспитательной работы (08.2024), практикум по проведению мониторинговых исследований индивидуального развития детей, где молодые педагоги обучались организации самих исследований и подготовке к ним (09.2024).

Дистанционное участие в вебинарах, конференциях, форумах, проектах, акциях, онлайн-марафонах, заочных методических семинарах педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР способствовало углублённому изучению современных образовательных технологий. Это позволило педагогам нашего учреждения более глубоко и разносторонне рассмотреть работу по всем направлениям воспитания и развития детей, познакомиться с различными взглядами, подходами, опытом работы других дошкольных учреждений; изучать современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, изучать и анализировать ФОП ДО, способы разработки образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО. В результате значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, что способствует улучшению взаимодействия с родителями воспитанников через Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club219609569>.

В 2024 году в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР были проведён мастер-классы: «Рисование мандала» в исполнении педагога-психолога Алимовой Е.О. – 23.01.2024г.; «Рисование манкой» в исполнении воспитателя Вашановой Н.Н. – 30.01.2024г. и «Рисование зубной щёткой» в исполнении воспитателя Резниченко С.В. – 29.03.2024г. Мастер-классы позволили активизировать знания и умения педагогов в области познавательного, художественно-эстетического развития и содействовали развитию творческого потенциала педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4

Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР. Мероприятия способствовали повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам организации познавательной и художественной деятельности в ДОУ и применения инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

На Семинаре с элементами тренинга «Формирование у педагогов потребности творческой реализации в профессиональной деятельности» - 24.10.2024г. педагоги ознакомились с моделями наставничества; активизировали знания о формах работы с родителями по патриотическому воспитанию; участвовали в тренинге «Раскрытие индивидуальности педагога и сплочение педагогического коллектива» и ознакомились с памяткой «Инновационные технологии в ДОУ».

На Семинаре «Инновационные технологии для воспитания основ гражданственности и патриотизма у дошкольников» - 19.12.2024г. педагоги ознакомились с видами квестов; ознакомились с использованием ИКТ-технологии для воспитания патриотических чувств у дошкольников; презентовали «Гербы семей».

Разнообразные методические формы работы с кадрами (теоретические и практические семинары, смотры-конкурсы, творческие отчёты), способствуют успешной реализации намеченных планов работы.

В 2024 учебном году старшим воспитателем Фильчаковой Т.Л. составлен кейс материалов «Малая Родина» (одобрено педсоветом МБДОУ № 4, Протокол № 3 от 27.02.2024г.); педагогами возрастных групп были составлены, пополнены папки «Великая отечественная война. 1941-1945», «Родной город». Составленные пособия дополнили Копилку педагогических находок методического кабинета ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР.

Педагоги ДОУ размещали свои статьи/разработки в печатном издании города МАКЕЕВКА – популярном педагогическом журнале КРЕДО. В июне 2024 года в КРЕДО № 46 опубликована статья воспитателя Резниченко С.В. «Сюжетно-ролевая игра как средство ранней профориентации дошкольников». В июне 2024 года в КРЕДО № 46 опубликована статья старшего воспитателя Фильчаковой Т.Л. «Детям своим расскажите о них – чтобы запомнили!» В октябре 2024 года в КРЕДО № 47 опубликована статья старшего воспитателя Фильчаковой Т.Л. Статья «Наша страна – «Дошкольное детство».

В течение 2024 года педагоги и воспитанники дошкольного учреждения являлись участниками разноуровневых профессиональных конкурсов и других мероприятий.

С 25.11.2024 по 14.01.2025 на базе МБУДО «ГДДЮТ им.В.Г.Джарты» прошёл Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Жила-была Сказка...» Тема: «Новый год в русских народных сказках». В номинации «Творческое вдохновение» Диплом за II место получила воспитатель Ступакова И.П. (итоговый Приказ департамента образования Администрации городского округа Макеевка от 20.01.2025г. № 22).

Диплом Победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации Инновационные технологии в образовании. Конкурсная работа: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами игровых технологий. Методические рекомендации для воспитателей» № 4323603 от 09.01.2024года получила старший воспитатель Фильчакова Т.Л..

Диплом Победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» Тема работы: Эссе «Моя мама – спортсменка, комсомолка и просто красавица!» в категории взрослые (от 19 лет). Платформа проведения: ОЦЕНИКА. РФ Образовательный портал НИКА. ДП № 438516 от 15.02.2024 года получила старший воспитатель Фильчакова Т.Л..

Диплом Победителя во Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!» Тема работы: Эссе «Защитник Родины моей» в категории взрослые (от 19 лет) ДП № 439688 от 15.02.2024 года получила воспитатель Ступакова И.П..

Диплом призёра во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» в категории взрослые (от 19 лет) ДП № 443599 от 25.02.2024 года получила воспитатель Чернова Ю.А..

Диплом Победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» Тема работы: поделка «Вязаный букетик для мамы» ДП № 446170 от 25.02.2024 года получила педагог-психолог Алимова Е.О..

Дипломы участника Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году, <https://диктантпобеды.рф>, 26.04.2024года получили 8 педагогов.

Диплом Призера Всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу!» Тема работы: Эссе «Я – помню, я - горжусь!» в категории взрослые (от 19 лет). Платформа проведения: ОЦЕНИКА.РФ Образовательный портал НИКА. Диплом Победителя ДБ № 459605 от 03.05.2024 года получила старший воспитатель Фильчакова Т.Л..

Дипломы участника Всероссийской акции «Цифровой диктант» - Цифровой Диктант. РФ – 10-28.10.2024года - получили 9 педагогов.

Дипломы участника Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант – 2024» Тема экономического

диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия!» - ВЭД – 15.10.2024 года получили 2 педагога.

Сертификаты Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности – Банк России – 11-16.10.2024 года получили 7 педагогов.

Сертификаты Генетического диктанта - Филиал Российского общества «Знание» в Донецкой Народной Республике совместно с Фондом научно-технологического развития Югры - проект «Геномная одиссея»- 21-31.10.2024 года получили 9 педагогов.

Сертификат участника III Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант» - Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им.М.Ю.Лермонтова – 30.10.2024 года получил 1 педагог.

Сертификат участника III Всероссийского налогового диктанта «Наши налоги – достойное будущее детей» - ФНС ЛАБ – 19.11.2024 года получил 1 педагог – старший воспитатель Фильчакова Т.Л.

Сертификаты участников Международного Экологического диктанта - <https://экодиктант.рф/> - 25.11.-08.12.2024 года получили 8 педагогов.

Сертификаты участников VIII Всероссийского Правового (юридического) диктанта – Общероссийская общественная организация Ассоциация юристов России - 03-12.12.2024 года получили 9 педагогов.

Старший воспитатель Фильчакова Т.Л. принимала участие в организации и проведении Городского семинара «Организация системы наставничества в ДОУ» на базе Территориальном методическом центре городского округа Макеевка Республиканской методической службы - 17.12.2024 года.

Самыми активными участниками Международных викторин для дошкольников на Порталах для целеустремлённых натур СОВУШКА, Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU, «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ-ПЕРЕМЕНА» стали воспитатели Вашанова Н.Н. и воспитанники дошкольной группы № 3 «Радуга», Ступакова И.П. и воспитанники дошкольной группы № 6 «Здоровячки», получая Дипломы разной степени на протяжении 2024 года.

Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР принимали участие в распространении педагогического опыта в сети интернет. Активно размещали свои материалы на сайтах infourok, multiurok, Metod-kopilka.ru – старший воспитатель Фильчакова Т.Л., воспитатели Вашанова Н.Н., Ступакова И.П., получавшие за предоставленные материалы соответствующие свидетельства и благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса в рамках онлайн-библиотеки методических разработок для педагогов. Это способствовало формированию положительного имиджа дошкольного учреждения.

В течение года качественный и количественный состав педагогов изменился. Результаты социально-дидактического аудита соответствия в

сравнении с прошедшим учебным годом показывают достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения. По состоянию на 01.09.2024г. педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 13 человек, включает в себя:

Заведующий – 1,  
старший воспитатель - 1,  
педагог-психолог – 1,  
воспитатели – 9,  
музыкальный руководитель – 1.

Качественный состав педагогов на 01.09.2024г.:  
с высшим образованием - 3  
средним профессиональным - 10 .

По результатам аттестации:  
«специалист высшей категории» - 1.

#### ***Кадровый состав на 01.09.2024г.***

<i>Педагогический персонал</i>								
№	Должность	Количество	Образование		Соответствующая категория			
			Высшее	Средне-проф-е	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
1	Заведующий	1	1				1	
1	Старший воспитатель	1	1		1			
2	Музыкальный руководитель	1		1			1	
3	Учитель-логопед	Отпуск по уходу за ребёнком						
4	Инструктор по физической культуре	0						
5	Педагог-психолог	1	1					1
7	Воспитатели	9		9			7	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

#### ***Возрастная характеристика на 01.09.2024г.***

Возраст	моложе 25 лет	25 - 29	30-34	35-39	40-44	45-50	50-54	55 и старше
<b>Количество педагогов</b>	2		1	1	0	0	4	5

#### ***Педагогический стаж работников на 01.09.2024г.:***

До 3 лет - 2 педагога (14 %)  
До 10 лет - 1 педагог (7 %)  
10 - 15 лет - 2 педагога (14 %)

15 - 20 лет - 2 педагога (14 %)

Более 30 лет - 6 педагогов (44 %).

По результатам диагностической карты профессиональной компетентности педагогов ДОУ по индивидуальным показателям компетентности высокая степень проявления выявлена у 21% воспитателей, достаточная степень – у 65%, средняя степень проявления показателя - у 14%, низкий показатель отсутствует. Показатель среднего уровня достаточно высок и характерен для молодых кадров.

В ДОУ сложился хороший нравственно-психологический климат, царит спокойная, рабочая атмосфера. Педагогический коллектив находится в творческом поиске и активной стадии внедрения ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

*Вывод: Педагоги, работающие в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР имеют образование и квалификации, соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует предъявляемым требованиям.*

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

##### ***Анализ коррекционно-логопедической помощи***

Коррекционно-логопедическая помощь оказывается воспитанникам образовательной организации в условиях групп комбинированной направленности, а также на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Целью коррекционно-логопедической работы является воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Рекомендации по коррекции речевых нарушений

размещались в 2024 году через Сообщество в социальной сети «ВКонтакте»:  
<https://vk.com/club219609569>

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Необходимые рекомендации, памятки для дошкольников и родителей, в том числе и по подготовке к школе размещались в сообществе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club219609569>.

В 2024 году количество выпускников составило 15 детей.

Качество результатов образовательной деятельности обеспечивается реализацией основной образовательной программой дошкольного образования.

В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В сентябре 2024 года педагогами ДОУ была проведена диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям. Результаты данной диагностики стали основой для планирования индивидуальной работы с детьми.

Дошкольники с июня 2024 года участвовали в интернет-конкурсах:

№ п/п	Название конкурса/платформа	Дата	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эмблема отряда» Возрастная категория «от 6 до 7 лет» Название работы «Эмблема отряда» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU	11.06.2024	1	Диплом 1 место Панчешная Варя № 4545500793 Куратор:воспитатель Ступакова И.П.
2.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Я и моё увлечение» Возрастная категория «От 4 до 6 лет» Название работы «Моё увлечение» Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА»	20.04.2024	1	Диплом 1 место Балаева Вероника № 6358804891 Воспитатель Ступакова И.П.

3.	Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные» Возрастная категория «от 6 до 7 лет» Название работы «Невероятные животные» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU	26.06.2024	2	Диплом 1 место Балаева Вика № 4547000338 Панчешная Варя № 4547003449 Куратор: Воспитатель Ступакова И.П.
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения» Возрастная категория «от 5 до 6 лет» Название работы «По дороге в детский сад» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU	03.07.2024	1	Диплом I место № 4547702385 Лосев Никита Воспитатель Вашанова Н.Н.
5.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню семьи, любви и верности «Любимая семья» Возрастная категория «от 6 до 7 лет» Название работы «Семейное путешествие»  Возрастная категория «от 5 до 6 лет» Название работы «Любимая мамочка» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU	10.07.2025	2	Диплом I место Балаева Вероника № 4548400448 Куратор: Воспитатель Ступакова И.П.  Диплом I место Швец Маша № 4548407715 Воспитатель Вашанова Н.Н.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь» Возрастная категория «от 6 до 7 лет» Название работы «Сладкая жизнь» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU	17.07.2024	1	Диплом 1 место Балаева Вероника № 4549100227 Куратор: Ступакова И.П.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс оформления конвертов ко Дню российской почты «Получите – распишитесь!» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU	18.07.2024	1	Диплом 1 место Панчешная Варя № 4549200996 Куратор: Ступакова И.П.
8.	Всероссийский детский творческий конкурс фотографий «Вперёд к победе!» Возрастная категория «от 4 до 6 лет» Название работы «Вперед к победе» Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	18.07.2024	1	Диплом 1 место Балаева Виктория № 6455574161 Куратор: Ступакова И.П.

9.	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Друзья навсегда» возрастная категория «От 4 до 6 лет» Название работы «Друзья навсегда»</p> <p>Название работы «Лучшие друзья»</p> <p>Название работы «Друзья навсегда» «ОБРАЗОВАТЕ-ЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ИТ-ПЕРЕМЕНА»</p>	01.08.2024	4	<p>Диплом 1 место Панчешная Варя № 6499830041</p> <p>Диплом 1 место Балаева Вероника № 6499839031</p> <p>Диплом 2 место Балаева Вика № 6499846721</p> <p>Диплом 2 место Телеш Полина № 6499854121</p> <p>Куратор: Ступакова И.П.</p>
10.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная сказка» возрастная категория «От 6 до 7 лет» Название работы «Арбузная сказка»</p> <p>Название работы «Арбузная грядка»</p> <p>Название работы «Арбузная сказка» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU</p>	07.08.2024	4	<p>Диплом 1 место Балаева Вероника № 4551200338</p> <p>Балаева Вика № 4551200339</p> <p>Панчешная Варя № 4551203766</p> <p>Диплом 2 место Телеш Полина № 4551204951</p> <p>Куратор: Ступакова И.П.</p>
11.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» Возрастная категория «от 7 до 8 лет» Название работы «Цветочная поляна»</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» Возрастная категория «от 7 до 8 лет» Название работы «Самый волшебный цветок» Высшая школа делового администрирования (ВШДА) S-BA.RU</p>	21.08.2024	2	<p>Диплом 1 место Балаева Вероника № 4552600448</p> <p>Куратор: Ступакова И.П.</p> <p>Диплом 1 место Балаева Вика № 4552600449</p> <p>Куратор: Ступакова И.П.</p>
12.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!» Возрастная категория «от 5 до 6 лет» Название работы «Прощай, лето!»</p> <p>Название работы «Вот и лето прошло!» Высшая школа делового администрирования (ВШДА)</p>	28.08.2024	2	<p>Диплом 2 место Лосев Никита № 4553302768</p> <p>Диплом 2 место Швец Маша № 4553305312</p> <p>Куратор: Вашанова</p>



	администрирования			Куратор: воспитатель Калугина Т.В.
16.	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» Возрастная категория от 6 до 7 лет Название работы «Медвежонок» Высшая школа делового администрирования	25.09.2024	1	Диплом 1 место № 4556600838 Арестов Давид Куратор: воспитатель Калугина Т.В.
17.	Всероссийский детский конкурс автопортретов «Я уникален!» Возрастная категория от 4 до 6 лет Название работы «Мой автопортрет»  Название работы «Автопортрет»  Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА»	26.09.2024	2	Диплом 1 место № 6681697881 Панчешная Варя Куратор: воспитатель Ступакова И.П. Диплом 1 место № 6681728541 Никиша Ксения Куратор: воспитатель Калугина Т.В.
18.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню Учителя «Педагогам от всей души!» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Детки – это маленькие птенчики» Название работы «Педагогам от всей души!»  Возрастная категория от 6 до 7 лет Название работы «Педагогам от всей души!»  Высшая школа делового администрирования	02.10.2024	3	Диплом 2 место № 4556807192 Лосев Никита Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.  Диплом 1 место № 4556808704 Никиша Ксения Диплом 1 место №4556809214 Панчешная Варя Куратор: воспитатель Ступакова И.П.
19.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню защиты животных «Лапки в порядке» Возрастная категория от 6 до 7 лет, Название работы «Дай лапу, друг!» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Осенняя лисица» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Домашний любимец»	09.10.2024	3	Диплом 1 место № 4557511464 Клебанский Дамир  Диплом 2 место № 4557515125 Лосев Никита Диплом 2 место № 4557520983 Куратор:

	Высшая школа делового администрирования			воспитатель Вашанова Н.Н.
20.	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Осень – грибная пора»</p> <p>Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Осенняя берёзка»</p> <p>Возрастная категория от 6 до 7 лет, Название работы «Осень»</p> <p>Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Осенний парк»</p> <p>Возрастная категория от 6 до 7 лет, Название работы «Осенняя пора» Высшая школа делового администрирования</p>	16.10.2024	5	<p>Диплом 1 место № 4558230881 Сильчева Варя</p> <p>Диплом 1 место № 4558238029 Швец Маша Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.</p> <p>Диплом 1 место № 4558201527 Арестов Давид Диплом 1 место № 4558224001 Никиша Ксения Диплом 1 место № 4558225464 Панчешная Варя Куратор: воспитатель Ступакова И.П.</p>
21.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» Возрастная категория от 4 до 6 лет, Название работы «Осенний парк»</p> <p>Название работы «Осень»</p> <p>Название работы «Осенняя пора»</p> <p>Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА»</p>	17.10.2024	3	<p>Диплом 1 место № 6738303261 Никиша Ксения</p> <p>Диплом 1 место № 6738316731 Арестов Давид</p> <p>Диплом 1 место № 6738357381 Панчешная Варя Куратор: воспитатель Ступакова И.П.</p>
22.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Мой любимый папочка!» Высшая школа делового администрирования</p>	23.10.2024	1	<p>Диплом 1 место № 4558912240 Лосев Никита Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.</p>
23.	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая пора» Возрастная категория от 4 до 6</p>	31.10.2024	3	<p>Диплом 2 место № 6790078521 Лосев Никита Диплом 2 место</p>

	лет, Название работы «Осень в лесу» Возрастная категория от 4 до 6 лет, Название работы «Осень в лесу» Возрастная категория от 4 до 6 лет, Название работы «Белка делает запасы» Возрастная категория от 4 до 6 лет, Название работы «Мишка спит спокойно в зимней берлоге» Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА»			№ 6790086741 Швец Маша Диплом 2 место № 6790095241 Посяда Даша Диплом 1 место № 6790107511 Клебанский Дамир Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Мы едины и дружны» Высшая школа делового администрирования	06.11.2024	1	Диплом 1 место № 4560320336 Швец Маша Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.
25.	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Разговор птичек» Высшая школа делового администрирования	13.11.2024	1	Диплом 1 место № 4561046247 Швец Маша Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Грибок-теремок» Возрастная категория от 6 до 7 лет, Название работы «Снегурочка»  Высшая школа делового администрирования	20.11.2024	2	Диплом 1 место № 4561717303 Лосев Никита Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н. Диплом 1 место № 4561722331 Панчешная Варя Куратор: воспитатель Ступакова И.П.
27.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Букет для мамочки» Название работы «Корзина для мамы»  Высшая школа делового	26.11.2024  27.11.2024	2	Диплом 1 место № 4562429059 Лосев Никита  Диплом 1 место № 4562440524 Посяда Даша Куратор: воспитатель

	администрирования			Вашанова Н.Н.
28.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» Возрастная категория от 6 до 7 лет, Название работы «Зима в окно стучится...» Высшая школа делового администрирования	04.12.2024	1	Диплом 1 место № 4563118953 Пачешная Варя Куратор: воспитатель Ступакова И.П.
29.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце: день чудесный!» Возрастная категория от 5 до 7 лет, Название работы «Белые берёзки под моим окном» Название работы «Зимушка-зима»  Образовательный портал «Училаб»	13.12.2024	2	Диплом 1 место № 226960923211 Лосев Никита Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н. Диплом 1 место № 226961548761 Швец Маша Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.
30.	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» Возрастная категория от 6 до 7 лет, Название работы «Снежная ночь» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Зайка беленький сидит»  Высшая школа делового администрирования	17.12.2025	2	Диплом 1 место № 4564314231 Лосев Никита Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н. Диплом 1 место № 4564319812 Посяда Даша Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.
31.	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз» Возрастная категория от 5 до 6 лет, Название работы «Мешок подарков» Высшая школа делового администрирования	18.12.2024	1	Диплом 1 место № 4564519006 Швец Маша Куратор: воспитатель Вашанова Н.Н.

*Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием. В дистанционном и очном формате целесообразно используются передовые педагогические технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), что позволяет повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ, качественно готовить детей к обучению в школе.*

### **1.5. Оценка медицинского обслуживания**

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР созданы условия для организации медицинского обслуживания воспитанников. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляет старшая медсестра, которая наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В плановом режиме проводятся профилактические прививки в соответствии с Календарём профилактических прививок, медицинский осмотр.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР медицинский блок – состоит из кабинета для осмотра детей, кабинета медсестры-массажиста.

В кабинете для осмотра детей есть два письменных стола, два стула, шкаф для документации, шкаф с препаратами для экстренной помощи, кушетка.

Медсестра-массажист, в своём кабинете проводит массаж проблемных зон детям с НОДА, согласно графика.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются со старшей медсестрой.

*Вывод:* ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение вышеуказанных требований и на укрепление здоровья воспитанников, профилактику различных заболеваний.

### **1.6. Оценка организации питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано питание

– поставщики: МУП АГМ «МАКЕЕВСКИЙ КОМБИНАТ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ»; ИП Казанцева Анастасия Валериевна; ООО МИР ХЛЕБА». Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приёмочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В группах соблюдается питьевой режим.

*Вывод: питание детей в ДОУ организовано и направлено на укрепление здоровья воспитанников.*

### **1.7. Оценка информационно-образовательной среды**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

13 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической и педагогической деятельности;

1 МФУ;

Музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 5 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты;

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

- на 12 компьютерах установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

*Вывод: информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.*

### **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Учебно-методический фонд располагается в методическом/педагога-психолога кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП,

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным областям программы.

*Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом/педагога-психолога кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управления в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключён интернет, активно используется электронная почта, сайт. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2024 году осуществлялось через официальный сайт ДООУ, информационные стенды, родительские собрания.

*Вывод: В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР библиотечно – информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной организации образовательных программ.*

#### **1.10. Оценка материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Все группы имеют спальни, приёмную, помещение для образовательной и игровой деятельности детей, туалетные комнаты. Каждая группа снабжена мебелью, соответствующая росту детей, мягким инвентарём, посудой.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Территория детского сада хорошо озеленена. Имеются 6 игровых участков. Каждый участок оборудован теневой беседкой, площадкой для игр, на которой есть игровое оборудование: песочницы, малые формы, цветники, клумбы. Весной высаживаются цветы. В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребёнка. Все группы и кабинеты оборудованы и оснащены методическими и дидактическими пособиями. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 6 групп. В детском саду также имеется:

кабинет заведующего; методический кабинет/ кабинет педагога-психолога; кабинет завхоза; медицинский кабинет; кабинет медсестры-массажиста. В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР отсутствуют музыкальный и физкультурный залы. Пищеблок находится в арендованном помещении ООО «СПЕЦПОШИВ». Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учётом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение 2024 года выдавалась в качестве гуманитарной помощи методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

*Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия

решений, позволяет выявить отклонения в работе, причины отклонений и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего АХЧ, старшая медсестра.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

*Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.*

### **Заключение**

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 Г.О.МАКЕЕВКА» ДНР с учётом возрастных, индивидуальных, физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчётный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие воспитанников. Условия, созданные в ДООУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /43 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

	работников, имеющих высшее образование	23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 77 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 22 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	0 человек/ 0 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	92,1 кв. м./ 1,33 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да